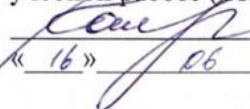


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич  
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины  
Дата подписания: 14.02.2024 10:00:24  
Уникальный программный идентификатор:  
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по  
учебной работе (СПО)  
  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Института  
ветеринарной медицины  
Брюханов Д.С.  
  
« 19 » 06 2023г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от « 4 » 06 2023 г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Домоголова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 05 Основы философии

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.05 Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01.,ОК02., ОК03.,ОК04., ОК05.,ОК06., ОК07.,ОК08., ОК09., ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР12.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	48	
в том числе:		
теоретическое обучение	38	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	10	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени</b>		<b>19</b>	ОК01.- ОК09., ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> <b>Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Философия как учение о мире в целом.</li> <li>– Основной вопрос философии. Язык философии.</li> <li>– Понятие мировоззрения.</li> <li>– Основные формы мировоззрения. Мифология, религия, философия, обыденное, научное мировоззрение</li> </ul> Практические занятия Лабораторные занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Философия античного мира и Средних веков.	2	<b>Философия Древнего Востока.</b> – Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. – Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. – Онтология и гносеология древнеиндийской философии. – Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.	2	
	3	<b>Философия Средних веков.</b> – Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика – Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	2	
	4	- Античная философия	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Чем, по вашему мнению, отличается мудрый человек от умного, знающего»		1	
<b>Тема 1.3</b> Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
5	-Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2		
6	-Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2		
Практические занятия		-		
Лабораторные занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по теме «Постклассическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор)»		1		
<b>Тема 1.4</b> Основные	<b>Содержание учебного материала</b>			
7	-Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова,	2		

направления русской философии		Н.А.Бердяева		
	8	-Космисты Циолковский, Вернадский, Чижевский	2	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные направления русской философии 19 века.»	1	
		Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-		

<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Человек-сознание-познание</b>			<b>13</b>	ОК01.- ОК09.,ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 2.1</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	-Философия о происхождении и сущности человека. -Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. внутреннее и внешнее Основные характеристики человека.	2	
	10	- Основополагающие категории человеческого бытия.	2	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: « Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу? На выбор - сообщения – Основные категории человеческого бытия (Любовь, смерть, жизнь и т.д.)»	2	
<b>Тема 2.2</b> Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	-Философия о происхождении и сущности сознания. -Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2	
	12	-Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. -Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	



<b>Тема 2.3</b> Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	-Как человек познает окружающий мир? -Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. -Что такое знание. -Мнение и формы научного познания. Проблемы истины.	2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Как вы понимаете фразу: «Человек- это стремление быть человеком».		1	
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>			<b>10</b>	ОК 01.- ОК09.,ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 3.1</b> Роль науки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	-Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. -Философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: « Основные категории научной картины мира.»		4	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 3.2</b> Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	-Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. -Религия о смысл человеческого существования. -Значение веры в жизни современного человека. -Противоречия между религиями. -Кризис религиозного мировоззрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-		

<b>Тема 3.3</b> Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	-Искусство как феномен, организующий жизнь. -Талант и гений. Кризис современного искусства. -Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>Социальная жизнь</b>			<b>6</b>	ОК01.- ОК09., ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 4.1</b> Философия и история	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	-Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие. -Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практические занятия		-	
<b>Тема 4.2</b> Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	Человек и культура Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д. Теории происхождения культур.	2	
	19	-Культура и культ. Ч -Человек и культура. Культура и цивилизация. -Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация			-	
			<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд. № 312); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва: Юрайт, 2020 - 478 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451133> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/2F21A4C3-9AA5-4050-8075-EECA82E0912B>.

2. Тюгашев Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 252 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452451> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/08AB0907-D03E-4D3F-BD96-57DFD5899DBA>.

#### **3.2.1. Дополнительная источники:**

1. Бранская Е. В. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Бранская Е. В., Панфилова М. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455182> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/29369AB8-34B2-4EFE-BAFA-FF6FAE1344CB>.

2. Иоселиани А. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Иоселиани А. Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 481 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455077> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/B3144D26-CE67-47C9-A483-C1CCCFFD86FA>.

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
-Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц  зачет в форме тестирования
	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
	Оценка выполнения практических работ	зачет в форме тестирования

<b>Знания:</b>		
<p>-Основные категории и понятия философии</p> <p>-Роль философии в жизни человека и общества</p> <p>-Основы философского учения о бытии</p> <p>-Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>
		зачет в форме тестирования

